



性知識歪曲的後果

「護苗基金」執行委員會委員
美國侯斯頓大學社工教授 張錦芳博士

十三歲小玲半夜嘔吐大作，急症房的護士問她最近的月經日期，小玲說是三個月前，護士追問她有沒有男朋友，曾否發生性關係等。這些突然的「盤問」令小玲不知所措，她心裡想：我是否懷孕了！

這是一個真實個案，小玲並沒有男朋友，也未曾與人發生過性關係，但卻被問題弄得昏頭腦，加上對性缺乏認識，她當時問：「我是否真的會懷孕？」正因她也不肯定，護士便向保護兒童課求助，以為孩子曾被性侵犯。幸而得到醫生和社工悉心的發問，才知道小玲只是被問題嚇怕了，並未受到性侵犯，嘔吐也只因吃了過期的食物。

「性」是難以啓齒的問題，更是令父母尷尬的題目，子女多從朋友、大眾媒介找尋性知識，而不少報章雜誌刊登的資料都不準確的。小玲以為男性的汗液可使女性懷孕，接吻加上愛撫便算是「性交」。性知識被歪曲後的結果是孩子被誤導，以為只要與異性有身體接觸便算是性侵犯，有些孩子更因而對異性產生無名的恐懼。

父母要教導孩子明白什麼是「性」，性的題目可分八大類：男女性別、第二性徵、性的念頭、性交和性行為、懷孕知識、避孕方法、生兒育女的決定和性病預防。孩子要明白為什麼這些話題是重要，了解為什麼將「性」作玩笑是不容許的。性知識的得取是可以幫助年青人作理智的決定。