



## 預防及處理「學童性侵犯」參考手冊

### 引言：

涉及學童的性侵犯個案近年時有所聞，護苗基金編撰這份《預防及處理「學童性侵犯」參考手冊》，目的是協助幼稚園、中小學教職員、訓輔人員及學校社工瞭解「學童性侵犯」，並提高警覺性，讓大家能進一步預防「學童性侵犯」；保障兒童及青少年能在健康安全的校園中成長。

護苗基金的宗旨是「保護十八歲以下人士免於遭受性侵犯」，我們期望與教育界從業員共同努力，完成這個使命。

各位校長、老師、訓輔人員及學校社工，如在使用《預防及處理「學童性侵犯」參考手冊》時遇上任何疑問，歡迎隨時與護苗基金聯絡。

榮譽顧問：張錦芳教授  
吳穎英醫生  
周婉芬博士  
陳美霞姑娘  
榮譽編輯：方銳敏女士

## 目錄

### 認識學童性侵犯

定義	-----	3
傷害	-----	4-5

### 學童性侵犯處理方法

幼稚園篇	-----	6
小學及中學篇	-----	7-12
求助途徑	-----	13
朋輩性侵犯	-----	13
校園常見例子	-----	14-15

### 預防性侵犯

學校措施	-----	16
學生教育	-----	17-18
認清侵犯者	-----	19

### 專業支援

保護家庭及兒童課	-----	20
其他組織	-----	21

如對此參考手冊有任何意見

或垂詢有關護苗基金課程及服務

歡迎致電：288 999 22

網址：<http://www.ecsaf.org>

護苗線：288 999 33

# 認識學童性侵犯

## 定義

### ➤ 甚麼是兒童性侵犯?

凡牽涉兒童的非法性活動，或雖不屬違法，但所牽涉的兒童不能作出知情同意的性活動，就是**兒童性侵犯**。這包括：

- (i) 有身體接觸或沒有身體接觸的性行爲
- (ii) 無論發生在家中或其他地方
- (iii) 侵犯者是認識的或是陌生人
- (iv) 以獎賞或其他方式引誘兒童加以侵犯
- (v) 個別或有組織地進行

**護苗提示**任何生活上依賴他人照顧、心智發展未完全成熟的兒童和青少年，假如牽涉入他們不能完全明白的性活動，即視作為不能作出「知情同意」。舉例來說，如果兒童為了玩具或金錢而牽涉入性活動，即使該名兒童向施虐者表示「同意」，也不能認為該名兒童已作出「知情同意」。

### ➤ 有身體接觸的性侵犯

- 強行親吻
- 不必要的觸摸或摩擦孩子的身體
- 觸摸胸部和性器官
- 逼孩子口交或性交

### ➤ 沒有身體接觸的性侵犯

- 與孩子同看色情刊物或影帶
- 給孩子打色情電話
- 在洗手間、浴室偷窺學童或同學
- 對著孩子露體和換衣服
- 向孩子透露自己的性需要，或提出性要求
- 在孩子面前進行性行爲

## 傷害

### ➤ 早期影響及表徵

#### 幼童可能會...

1. 發惡夢、不能熟睡或失眠
2. 不肯進食、食慾不振
3. 下體紅腫、發炎
4. 下體疼痛
5. 懂得超過自己年齡所及的性知識
6. 「黏」著母親、尿床等，成長倒退的行為
7. 不願與某些人獨處
8. 畫人物時畫出性器官

#### 兒童及青少年可能會...

1. 學業成績退步、逃學
2. 情緒低落、自卑、甚至有自殺傾向
3. 自暴自棄及自我傷害
4. 厭食或暴食
5. 對人不信任
6. 身體被觸及時有異常強烈的反應
7. 身體經常無故感到不適
8. 感染性病或未婚懷孕

#### **護苗提示**

表徵只供參考，並不代表被性侵犯後一定會出現，如發現兒童有以上表徵，不應立即斷定他遭了性侵犯，宜請教專家評估。

## 傷害 (續)

### ➤ 長遠影響

被性侵犯的兒童/青少年，若得不到適當的幫助、輔導，創傷會影響他們一生！

心理方面：

1. 自卑、長期抑鬱及患上各種精神病
2. 有暴力或自毀傾向
3. 脾氣極壞；暴躁、固執
4. 日後可能有性侵犯兒童的傾向

人際關係：

1. 對人不信任，難與人建立密切的關係
2. 難結交朋友，與異性相處有困難

行爲方面：

1. 吸毒、酗酒
2. 未成年，性行爲隨便
3. 成年後，性生活有問題而影響婚姻
4. 事業受阻礙

### **護苗提示**

由於性侵犯的傷害十分深遠，故及早介入和援助極為重要。

# 「學童性侵犯」處理方法

## 幼稚園篇

### ➤ 留意情緒與行爲

幼童被性侵犯了，不一定會用言語表達。若幼童的日常行爲反常，就有必要立刻向家長瞭解情況並查出因由。

幼童行爲反常表現的例子：

突然不肯上學！

放學不肯走！**護苗提示**<<護苗線>>曾處理過的個案：孩子放學後需要到親友家暫托等候父母，這段時間就被親戚或長輩性侵犯了

經常鬧別扭

好像有心事

不肯跟同學玩

不肯睡午覺 **護苗提示**<<護苗線>>曾處理過的個案：幼稚園午睡時段，女生被旁邊的小男生觸摸私人部位

不要假設只有女童才會被侵犯

老師應提醒家長留意幼童身體上可有被侵犯的跡象，如：下體紅腫（受害學童的詳盡表徵，請參閱《第4及第5頁-性侵犯的傷害》）

### ➤ 爲避免孩子的幼小心靈受創，請做預防措施

幼稚園午睡時段，安排男女幼童分睡；把好動的和安靜的幼童相隔遠一點睡（這樣也可避免男孩侵犯男孩）

（預防性侵犯方法，請參閱《第16至19頁-性侵犯預防方法》）

## 幼稚園篇(續)

- 幼兒是否被性侵犯，由兒童心理學家/臨床心理學家評估是為上策。

幼兒的表達能力有限，兒童心理學家或臨床心理學家會透過遊戲、繪畫等方法，讓幼童在沒有壓力的情況下，說出事件經過。

若幼童在幼稚園斷斷續續地提到某人觸摸她私人部位，成人的反應必須冷靜，並溫和地說：「是啊?! 你唔喜歡咁樣俾人掂啊!」讓他慢慢說出事故。(聯絡專家的方法，請參閱《第 20 及 21 頁 - 專業支援》)

## 小學及中學篇

- 須諒解受害學生的心理狀況

被人侵犯了身體私人部位的學生，跟成年人一樣，都會覺得個人尊嚴受到了傷害，儘管有的年紀小、尚未懂得何謂「個人尊嚴」，但同樣會極不開心，並感到驚恐、憤怒和莫名的羞恥。

那為甚麼多數受害者都不想說出來？因為：

1. 感到內疚
2. 害怕成年人不相信
3. 害怕被責罵
4. 被侵犯者恐嚇 (如說出來便會挨打，或遭受其他「懲罰」)
5. 擔心說了也白說，身邊的人幫不上忙
6. 太羞恥、很難說出口

故此學生若能說出來，是需要有「拼了!」的這種勇氣才辦得到！  
這種勇氣值得我們肯定和鼓勵。

**護苗提示**性侵犯的傷害十分深遠，故及早介入和援助極為重要。無論是受害者自己說出來，或是第三者懷疑某學生有遭性侵犯的表徵（請參閱《第4及第5頁-性侵犯的傷害》），保護學生的頭一件事是：絕不讓侵犯者再有機會接近受害者。

➤ 如何引導學生說出事故原委

**切忌問：**「你係唔係俾人性侵犯？」

- 找一個單獨、安靜、令孩子有安全感的地方(切忌有第三者在場)，如閣下對涉及「性」的話題不太習慣，請先深呼吸三下，讓自己放鬆了，才面對受害者
- 用受害者的慣用語跟他溝通
- 用啓發式作出提問，不要迫他們回答「是」或「不是」
  - 例如： 「你呢排有冇遇到乜野唔開心嘅事，講來聽下！」
  - 「你最近看來跟以往有點不同，有咩唔妥嘅事可以話俾我知嗎？」
  - 「近來有冇唔開心嘅事...講出來，或者我可以幫你...」
- 告訴孩子只有合理的秘密才值得守密
  - 例如：「令你覺得開心嘅秘密先至值得守密，令你覺得『唔妥』或『唔開心』嘅秘密，就一定要話俾你最信任的大人知」

**護苗提示**切勿要求受害者覆述侵犯經過，因為若師長回應不當，有可能造成更多創傷。如學生願意向 閣下透露被侵犯了，師長要立即停止追問詳情，並向專業人士，例如社工、兒童/青少年心理學家求助。

➤ 如何面對受害學生

如果學生肯說出來是被性侵犯了，那麼閣下(校長、家長、學校老師或其他職員)必須：

1. 保持冷靜，信任他說的話



2. 用信任的態度，耐心聆聽 **護苗提示**不信任或責備，等於在學生的傷口上再插一刀!

3. 千萬不要責怪學生

稱讚他敢把事實說出來「好勇敢!」

告訴學生這件事不是他的錯

例如：「兒童性侵犯是"大蝦細"，不論事情是如何發生，你都沒有做錯。」

「是侵犯你的人做錯了，因為他不尊重你，發生這種事情不是你的錯。」

「你當時不反抗，沒告訴別人，只因你太害怕，不能怪你的。」

4. 提問最重要只用 (When ? Where? Who? ):

「幾時發生嘅?」

「喺邊度?」

「侵犯你嘅係邊個?」(無論他說出是誰，都請您保持冷靜，別提眉瞪眼，令他陷入更深的驚恐!)

「你屋企有冇人知道這件事?」 **切忌問**：「點解?」和說「你不該...」

**護苗提示** 「點解?」和說「你不該...」帶有質詢的口吻，令學生感到他的說話被質疑、這件事的錯在他!

5. 盡量記清楚學生講過的話，以便日後協助有關部門跟進事件

6. 若侵犯者是同校同學、學長或職員，就要單獨與涉嫌侵犯者談話 (請參看：《第10頁 - 如何面對涉嫌侵犯者》)

同時必須安撫受害學生，讓他/她不再驚恐：

**「我地學校會保護你，唔會俾佢再侵犯你」**

## 護苗提示

### 保護學生：

第一：馬上作出妥善安排，不要讓侵犯者再有機會接近受害者

第二：只宜一位(同性)校內職員引導受害者說出原委，一次為限，以免受害者多次講述經歷而加深創傷；第二次的「查問」最好留待專業人士進行  
若在處理上，遇到問題，歡迎賜電<<護苗基金>>Tel.2889-9933 垂詢

7. 在報警前，最好跟受害者的家長有所共識
8. 切忌告訴受害者及其家人，報警會令侵犯者坐監、自殺等前途盡毀；極慘的後果，這不但會嚇得受害者不敢報警，還會相當殘忍的加罪於受害人--  
「噢！侵犯者若遭到任何處罰，都是我的錯！」
9. 必須由學校社工陪同受害人到警局報警/通知保護家庭及兒童服務課

(社會福利署各分區保護家庭及兒童服務課聯絡方法，請參閱《第 20-21 頁 - 專業支援》)

### ➤ 如何面對涉嫌侵犯者

無論涉嫌侵犯者是學生，或是教職員，閣下都須**保持冷靜、中立的態度**

1. **切忌問：**「你係唔係性侵犯 XX 人？」

這句話，一來傷害涉嫌者自尊；增添對立情緒，跟閣下對抗到底；二來，若是單對單的侵犯，沒有目擊證人，一般都會矢口否認

2. 在這種情況之下，校方最好對涉嫌侵犯者說：

「你認為呢個指控係假嘅…但係呢件事揭發咗出嚟，已經對你造成傷害同壓力，我建議你最好見一見專家，等佢幫你紓解你內心嘅矛盾」

3) 留意他會否情緒失控，當場傷害自己

- 4) 若涉嫌侵犯者是學生，宜勸家長無須激動，別對孩子又打又罵。
- 4) 讓學生知道縱使他犯了事，老師或家長都不會離棄他
- 5) 必須鼓勵他接受輔導

性侵犯的誰是誰非，甚至校長也無法「判明」應交由專業人士調查是為上策，但為保障全體學生的安全及學校的聲譽，校方必須馬上實施「**危機介入**」(crisis intervention)：

1. 校方只要懷疑有學生被性侵犯，就必須馬上報警
2. 報警前，宜跟受害人的家長有所共識
3. 受害人及其家人在這種「打擊」之下，驚、慌、羞、怒，無法有效地與警方溝通，故學校社工的支援極之重要，必須由學校社工陪同到警局報警較為妥當
4. 若因某些原因，不能馬上報警，則宜立刻安排受害者、涉嫌侵犯者，分別由性侵犯心理輔導專家接見，調查求證：

- a. 性侵犯是否發生過？
- b. 侵犯的程度有多嚴重？
- c. 受害者是否需要檢驗身體？

5. 為學生安全起見，在評估和調查期間，必須請：
  - a. 教職員涉嫌侵犯者暫時放假，直到調查有了結果，就能決定他的去留
  - b. 學生涉嫌侵犯者暫時放假，直到調查有了結果，就能決定他的去留(有關如何聯絡性侵犯心理輔導專家，請參看《第 20-21 頁- 專業支援》)

**護苗提示**

校方見涉嫌侵犯者及受害者時，必須放下對兩位(或多位)當事人的「先決主見」(Preconception)，以免影響客觀判斷，因不忍心而姑息涉嫌侵犯者尤其不妥。

<<護苗線>>曾處理的個案：一位女學生在男同學家被該男生性侵犯，但由於該男生一向成績優異，而女生一貫被視為「無心機讀書」的「壞學生」，當女生向校方投訴時，校方不但不報警，反而斥責女受害者，並跟她想報警的母親說，如果她報警，該男生會自殺的！

這樣的處理方法，無形中造成了兩個社會禍害：

1. 鼓勵成績優異的男生有恃無恐繼續再犯
2. 可能就此令一個十四歲少女淪為「問題青少年」

舉報涉嫌侵犯者本是公民責任。

我們放過一個侵犯者或解除了他的學籍，就等於縱容他繼續犯事，或去別的学校侵犯無辜。

至於他有罪無罪、該罰該放、宜由警方徹查，由法庭裁決，我們不應自行「判決」了事。尤其是我們認識當事人的話，更難免會受偏見影響我們的公正判斷。

**故請緊記：校方只要懷疑有學生被性侵犯，馬上報警 / 保護家庭及兒童服務課由專家處理！**

若在處理上，遇到問題，歡迎致電《護苗基金》垂詢

## ➤ 求助途徑

### 1. 報警

法例對兒童提供額外的保護

若兒童需要錄取口供及在法庭作證，他們可以錄影方式或直播電視設施作供，以減輕出庭的壓力和心理創傷

若有必要，兒童法庭可發出保護令，保護受害兒童，亦會安排住宿照顧

### 2. 向其他機構求助

支援受害兒童及其家庭的福利服務：

社工、警務人員及臨床心理學家組成的小組，會一同參與個案調查，以及為受害兒童提供適當的保護和援助

接到懷疑兒童受性侵犯的個案後，社署會派出一名資深社工出任個案負責人，以確保受害兒童及其家庭得到適當的幫助

社會福利署會邀請其他專業人士協助，例如醫護人員、幼兒工作人員、警方等召開會議，為受害兒童及其家人提供一套完善的福利計劃，協助受害家庭解決困境

按照個別受害家庭的需要，社工會安排不同的服務，例如：輔導服務、臨床心理服務、寄養服務、幼兒服務、家務助理服務、以及經濟援助等

專家聯絡方法，請參閱《第 20-21 頁 - 專業支援》

## ➤ 校園朋輩性侵犯

學童踏入青春期，生理變化令他們對「性」愈來愈好奇是正常現象。

但，很多孩子沒機會學到正確的「性知識」，卻一頭栽進天羅地網的色情資訊裡「取經」，把誇張及錯誤的色情資訊當是「真經」，抓著身邊弱小的朋輩模仿！不但傷害別人，自己又誤墮法網！

### 調查研究圖表

調查研究顯示，朋輩性侵犯在高年班更為顯著(請看以下圖表)。

男女學生被朋輩性侵犯情況

	小四	小五	小六	中一至 中二	中三至 中四	中五至 中七
男	21.3%	22.6%	29.2%	40.5%	60.3%	73.1%
女	17.5%	15.9%	26.9%	31.8%	37.7%	43%

\*受訪的小四至中七學生共 4,956 人

資料來源：鄧素琴教授《青少年性知識及朋輩間性侵犯研究》(二零零四年五月)

## ➤ 校園常見例子

### 性遊戲與性侵犯

一般來說，孩子上幼稚園後便會對男女之別產生更大的興趣，開始對性器官感到好奇，有些孩子會當玩遊戲似的互相接觸私處。這種「遊戲」跟性侵犯不同。

如何辨別性侵犯和性遊戲？

## 性遊戲

兩個或幾個孩子一起玩，  
都是自願的

參予的孩子都開心，  
會一起保密。

一次過就完了；  
不會重複地做。

### 護苗提示

若察覺到幼稚園學童玩「性遊戲」，無須責備，宜及時善意地阻止，馬上帶領他們玩別的遊戲是為上策

性遊戲這種行為玩過火，就會演變成性侵犯，故應禁止小學及中學生玩性遊戲

#### ➤ 欺凌行為

「性侵犯」是校園欺凌行為中最不易被人揭發的。需要顯示自己權勢的學生，或是被慾念沖昏了頭的校內成年人，就專找內向的「弱者」作為侵犯對象，因為他們知道「性」是最避忌的話題，受害者絕不敢反抗，更不敢投訴。

#### ➤ 模仿行為

若學生對性的困惑，只能在色情影帶、網頁上找答案的話，媒體誇張、錯誤的色情資訊，會使他找朋輩來模仿影像中的行為，因而導致害人害己的性侵犯！

### 護苗提示

欺凌行為的目的，就是顯示權勢。孩子總是無休無止地在試探成人的「縱容底線」，故師長一發覺學生玩的時候，不懷好意地觸碰同學的身體，就應馬上叫停！再玩下去，一旦演變成欺凌和性侵犯，那時已經太遲了。

## \*性侵犯

\*祇是單對單的，被侵犯的  
孩子不是自願的，故很不開心

\*有的受害人可能不會表達  
她/他的委屈，只會  
在父母耐心細問之下，  
才會說：「有人「拮」我！」

\*一次又一次重複地侵犯。

## 預防性侵犯 學校措施

- 1.經常由學校職員巡邏「性侵犯高危點」；例如學童男女廁所，走廊，較偏僻角落
- 2.經常突擊檢查小息留在課室裡的學生；任何拍打、碰撞或多人圍擾一個學生的行為都應制止！

**護苗提示**很多學童就是在這種看似「玩玩吓」的情況下被同學們性侵犯了

- 3.學校職員須經常檢查學生廁所或學生有可能更衣的地方，可有隱藏的攝錄機！

- 4.即刻制止任何「校園欺凌」的行為

**護苗提示**

由於被侵犯的學生往往不敢說出來，因此性侵犯已成為校園欺凌者最得逞的手段，宜儘快立例嚴禁校園欺凌。

- 5.教導學生認識及防範性侵犯的方法（請參閱《第 17 至 18 頁- 預防性侵犯學生教育》）



## 學生教育

### ➤ 認識身體私人部位

教導學生，認識身體的私人部位；尊重自己與他人的身體

女性的私人部位：胸部、陰部、臀部

男性的私人部位：陰莖、臀部

解釋泳衣、泳褲遮蓋著的身體部位便是我們的私人部位，是絕不能被人看到及觸摸。

### ➤ 老師可與學生討論在哪些情況下，我們才會暴露或讓人觸摸私人部位。

例子：-- 護士替小朋友打針，打針的位置是臀部；

--看婦科醫生時，婦女乳房及陰部檢查；**但必須要求有護士(或母親)在場**

--因下體發炎，讓醫生檢查；**但必須要求有護士(或母親)在場**

--自己因身體有病：如廁/洗澡不方便，需要別人幫忙 **但必須要求自己信任的人來幫忙**

### ➤ 學會「好的接觸」、「壞的接觸」

--「好的接觸」(Good Touch)「好 Touch」--令人感到舒服、友善和開心

例如：握手、輕輕拍一下膊頭。

--「壞的接觸」(Bad Touch)「壞 Touch」--令人感到不舒服、不安、不妥、想躲開

例如：惡意地打、踢、扯人頭髮、觸摸別人的私人部位。

--「令人困擾的接觸」(Confusing Touch)「唔清唔楚 Touch」--令人感到不安、疑惑、想躲開

例如：非善意亦非惡意的拍打、輕踢、捉弄別人頭髮；似是而非的觸摸別人私人部

位。

--絕不應對任何人「壞 Touch」及「唔清唔楚 Touch」

--遇上有人對你「壞 Touch」及「唔清唔楚 Touch」,要馬上閃避並表明：「唔得！」或「唔好！」或「我唔鐘意俾人咁掂法！」

➤ 認清自己的感覺

--學習說出自己的感覺：妥？唔妥？

--果斷地表達自己的感受和意見

--知道自己有權拒絕令自己感覺不妥的事物

--知道當別人做出一些令自己不安的行為或要求時，就算對方是出於好意，我們亦有權利說：「不」

➤ 懂得向性侵犯，說「唔好！」、「唔得！」

提高警覺、辨識性侵犯的情況，並採取適當的行動保護自己，以免受到傷害。

可建議學生，向自己發問三條問題：

「你的感覺是妥？唔妥？」

「你信任的親人知道你去/在哪裏嗎？」

「萬一有事情發生，有誰可以幫到我？」

若三條問題中任何一條的答案是「否定」的話，就應拒絕對方的要求，然後盡快離開，並立刻去告訴信賴的大人。

**護苗提示**

教導學生要信任他自己的感覺，一覺得「不妥」，要堅定地拒絕，例如大力地「搖頭」、高呼「唔好」、快速走開。

## 認清性侵犯者

➤ 不要以貌取人

--男女都有

--可能是陌生人

--可能是熟識的或經常接觸的人，如：父母、兄弟姊妹、長輩、鄰居、家人的朋友、保姆、家傭、老師等。

--不一定有骯髒、猥瑣的外表

--有時會是文質彬彬或道貌岸然的人

➤ 侵犯兒童的人大多數是陌生人、「金魚佬」或「雨衣怪客」？

不！護苗基金及其他國家的研究顯示，侵犯者大多數是兒童熟識的人，包括家人、師長、親友及照顧者。

➤ 性侵犯者的手段包括：

欺哄、哄騙、恐嚇、威脅暴力、武力、討好、物質誘惑、或其他方式

➤ 性侵犯的地點：

性侵犯可以在任何地方發生，包括在家中、學校、公園、朋友家中。

### 護苗提示

提醒學生：凡涉及觸摸「私人部位」，切忌盲目信任或順從任何人(例如：長輩、親友或同學)，必須馬上提起勇氣說：「不！」

## 專業支援

### 保護家庭及兒童服務課

地區		電話
香港島	中區 / 西區 / 南區 / 離島 (不包括大嶼山及坪洲)	2231 5858
	東區 / 灣仔 / 銅鑼灣 / 鰂魚涌 / 北角 / 小西灣 / 柴灣	2231 5859
九龍東	黃大仙 / 慈雲山 / 西貢 / 將軍澳 / 樂富 / 新涌崗 / 彩虹	3188 3569
	觀塘 / 牛頭角 / 秀茂坪 / 藍田 / 油塘 / 鯉魚門 / 順利	2707 7680
九龍西	九龍城 / 尖沙咀 / 旺角 / 油麻地	3583 3254
	深水埗 / 石硤尾 / 長沙灣 / 美孚	2247 5373
新界北	上水 / 粉嶺 / 打鼓嶺 / 沙頭角 / 大埔 / 邊境	2158 6696
	小欖 / 屯門	2618 5710
	元朗 / 天水圍 / 洪水橋 / 流浮山	2445 4224
新界南	沙田 / 馬鞍山	2158 6680
	荃灣 / 涌葵 / 青衣	2940 7350
	大嶼山 / 東涌 / 坪洲	2231 5858

資料來源：社會福利署網頁

[http://www.swd.gov.hk/en/index/site\\_pubsvc/page\\_family/sub\\_fcwprocedure/id\\_childabuse1998/](http://www.swd.gov.hk/en/index/site_pubsvc/page_family/sub_fcwprocedure/id_childabuse1998/)

## 專業支援(續)

### 其他組織

護苗基金 (<http://www.ecsaf.org>)

教育局 (<http://www.edb.gov.hk>)

教育人員專業操守議會

(<http://cpc.edb.org.hk/Chinese/code.htm>)

家庭計劃指導會 (<http://www.famplan.org.hk>)

服務熱線 2572-2222

母親的抉擇 (<http://www.motherschoice.org>)

服務熱線 2868-2022

社會福利署／保護家庭及兒童服務課

([http://www.swd.gov.hk/tc/index/site\\_pubsvc/page\\_family/sub\\_listofserv/id\\_familyandc/](http://www.swd.gov.hk/tc/index/site_pubsvc/page_family/sub_listofserv/id_familyandc/))

綜合家庭服務中心

([http://www.swd.gov.hk/doc/family/sw/List\\_of\\_IFSCs\\_ISCs\\_as\\_at\\_270808\\_Chi.pdf](http://www.swd.gov.hk/doc/family/sw/List_of_IFSCs_ISCs_as_at_270808_Chi.pdf))

平等機會委員會 (<http://www.eoc.org.hk>)

2511 8211

<<全冊終>>